

## WE – Fach: MINT Jahrgang 9/10

### Intention: „Kopf, Herz und Hand“

- Handlungsorientierter Projektunterricht:  
Arbeit an aktuellen Projektthemen, wie z.B. Duft- und Aromastoffe, Seifen und Waschmittel, Mikroplastik, Erneuerbare Energien, Raspberry PI/Programmierung

Die Projekte greifen handlungs- und schülerorientiert Grundlagen aus MINT-Fächern auf und erlauben ein vertieftes und experimentelles Arbeiten im Team.

Unterstützt mit seinem **MINT-Schüler-Pool andere Projekte**, z.B. in den Makerspace-Workshops (3D-Druck, CNC-Fräse/Lasercutter, Schülerlabor/AG)

**Blockseminare** über jeweils 10 Wochen in Kooperation mit dem zdi-Zentrum KReMINTec mit verschiedenen MINT-Schwerpunkten: Ampelsteuerung/Programmierung, Laborpraktikum Kosmetik/Chemie, Erneuerbare Energien/Technik/Informatik  
**Coding School:** Informatikkurs

**Unterricht gestalten aus Wettbewerben:**  
Teilnahme an aktuellen Wettbewerben, z.B. „bio-logisch“, „Chemie-die stimmt“, „Jugend forscht“



### Ziele:

Forschen und entwickeln:  
Erkenntnisgewinnung wird gestärkt

Einüben der Fachsprache und des Umgangs mit Operatoren in den jeweiligen Projektdokumentationen:  
Der Kompetenzbereich Kommunikation wird gestärkt

Zusammentragen und Abwägen von Kriterien und Handlungsmöglichkeiten, wenn es darum geht, die Vorgehensweise bei einem Wettbewerb zu strukturieren:

Die Kompetenzbereiche Umgang mit Fachwissen und Bewertung werden gestärkt

### Vorteile!

- **Wekung des Verständnisses hinsichtlich der Bedeutung des fächerübergreifenden MINT-Aspektes**
- **Entdecken eigener Stärken in der praktischen Zusammenarbeit im Team und Stärkung des Selbstbewusstseins**
- **Intensive Forderung von Schülern mit MINT - Profil**
- **Erwerb von Kompetenznachweisen im MINT - Bereich für das Portfolio**