

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 9

Fach	I. Quartal	II. Quartal	III. Quartal	IV. Quartal
Deutsch	Kurzgeschichten	Sachtexte	Lektüre	Lyrik
Mathematik	M1 Funktionen Funktionen > Lineare Funktionen in Wertetabellen darstellen > Lineare Funktionen zeichnerisch darstellen > vom Graph zur Funktion, Gleichungen aufstellen > <i>graphisches Lösungsverfahren^E</i> > <i>Gleichsetzungs-, Einsetzungs- und Additionsverfahren^E</i>	M2 Ähnlichkeiten Geometrie • Vergrößern und Verkleinern von Figuren • <i>Erarbeitung und Anwendung der Strahlensätze^E</i> M3 Pythagoras Algebra - Quadratzahlen - Quadratwurzeln - Satz des Pythagoras - <i>Satz des Thales^E</i> - <i>Höhensatz^E</i> - <i>Kathetensatz^E</i>	M4 Kreise Algebra/ Geometrie • regelmäßige Vielecke • Kreisumfang • Flächeninhalt vom Kreis	M6 Kreiskörper und Spitzkörper Algebra/Geometrie • Netze und Oberfläche von Zylindern • Schrägbilder von Zylindern • Volumen von Zylindern • <i>Hohlzylinder^E</i> • <i>Pyramiden und Kegel zeichnen^E</i> • <i>Mantel, Oberfläche, Volumen von Pyramide, Kegel und Kugel^E</i> M7 Stochastik^E <ul style="list-style-type: none"> • <i>Zweistufige Zufallsexperimente</i> • <i>Pfadregel</i> • <i>Summenregel</i>
	Berufe: • Funktionen: Informatik, Ingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften, Bankkaufmann; Pythagoras/Kreise und Körper:: technische Berufe (Schreiner, technischer Zeichner), Maler, Maschinenbau Medien: • Darstellung und Berechnung von Linearen Funktionen in Geogebra, ähnliche Figuren mit Geogebra zeichnen, Recherchieren von Größen (Pythagoras)			
Englisch	ITenses: past, present, future Australia Preparing a presentation Reading stories Listening and taking notes Talking about charts Describing pictures Writing informal letters/ e-mails Viewing: Rabbit proof fence Grammar E-Kurs: Indirect speech I (statements), Tenses: past, present, future Grammar G-Kurs: Indirect speech	The world of work Job profiles Personal qualities: strengths and weaknesses Writing /looking at a CV Writing / looking at a letter of application Speaking: Describing yourself, job interview Mediation: Summer jobs Viewing: A reality TV show: Tips for an interview Reading: A diary entry Grammar E-Kurs: Indirect speech II, commands, requests, questions Grammar G-Kurs: Indirect speech II Tenses: past, present, future	Teen World Mobile phones: Can you live without them? Teen lives – writing about yourself Speaking: Having a discussion (Writing: From outline to written discussion Speaking: Say what you think Writing formal letters - A letter to the editor Viewing: Teenagers in trouble- Boot Camps Mediation: Volunteering Reading a short story: Drawing a suspense chart Grammar E-Kurs: understanding participle clauses, passive present perfect + will-future+modals Grammar G-Kurs: Tenses: past, present, future	Exploring Cities Reading: Blogs Writing: City fact files (e.g. Berlin) Project: Speaking: Giving a presentation / using visual materials Speaking: Describing pictures Speaking: I'm not feeling great (at the doctor's) Mediation: Medicines Role play: At the reception Viewing: Transport in Mumbai optional: Writing: Apartheid + Nelson Mandela + Poverty... Lektüreprjekt Grammar E-Kurs: additional information: conditional sentences typ 3 Grammar G-Kurs: Tenses: past, present, future
		Die eigenen Stärken und Schwächen erfassen Verfassen eines Lebenslaufes Verfassen eines Bewerbungsschreibens Simulation von	Die Arbeit/ der Umgang mit Medien Sprechen über Praktika Kennenlernen der freiwilligen Arbeit (FSJ)	Die englische Sprache in verschiedenen Berufsfeldern (Bsp. Hotel) Präsentationen vorbereiten und halten (Vertiefung: z.B. Tabellen und Diagramme)

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 9

		Vorstellungsgesprächen		
Chemie	Der Aufbau der Stoffe ausgewählte Elementfamilien (Gruppenpuzzle Halogene, PSE)	Die Geschichte der Atomvorstellungen Rollenspiel Bohr-Rutherford, Kugellager Atomhülle, Atomkern	Salze – mehr als nur Kochsalz, Elektronenübergänge, Ionenbindung, Bildung von NaCl (Filmprotokoll)	Mobile Energiespeicher, Batterie, Akku (Stationenlernen) Brennstoffzelle, Elektrolyse, Galvanisieren Genügend Zeit einplanen!
Biologie	Gene und Vererbung Klassische Genetik, Mendel sche Regeln, Erbgänge beim Menschen, Cytogenetik (Chromosomenbau, Mitose, Meiose) Molekulargenetik (DNA, Mutationen, Gentechnik)	Evolutionäre Entwicklung, Fossilien, Erdzeitalter, Evolutionstheorien, Evolutionen, Faktoren, Stammesentwicklung Wirbeltiere, Mensch (Gruppenpuzzle, Filmanalyse, Lernzirkel)		Information und Regulation Nervensystem, Nervenzelle Gehirn und Lernen, Lernen und Verhalten Kommunikation, soziale Verbände

Gesellschaftslehre	Die Weimarer Republik NS-Zeit Identität als Deutsche im historischen Kontext	Weltbevölkerung Familienplanung, Ressourcenknappheit, Statistiken und Diagramme	Globaler Klimawandel Ökologischer Fußabdruck, verantwortungsbewusstes Handeln, Umgang mit Ressourcen	Innovationen in Wirtschaft Neue Berufsfelder, Innovationen, Outsourcing Flexibilität.
Arbeitslehre Wirtschaft	Nachhaltiges produzieren und konsumieren in einer globalisierten Welt	Bewerbung um einen Praktikumsplatz	Vorbereitung der SBP (u.a.) JArbSchG) Durchführung der SBP	Nachbereitung der SBP Sozialversicherungen
Kunst	Linie und Fläche- Einsatz graphischer und malerischer Techniken im 2 und 3- dimensionalen Raum - gezielte Planung und Umsetzung.	Figürliche und räumliche Darstellungsmittel gezielt für eigene Präsentationen konzipieren.	Erforschung einzelner Epochen Bildbetrachtung stilistische Merkmale von Epochen und einzelnen Künstlern (Impressionismus, Expressionismus, Surrealismus).	Zeit Umgang mit Zeit in künstlerischen Ausdrucksformen erkunden und selbst einsetzen.
Sport	Funktionsgymnastik; Volleyball; Badminton; Leichtathletik; Akrobatik Die genaue Abfolge ist abhängig von der Hallenverteilung.			
Religion	Utopie / Entwürfe	Zukunft gestalten	Schulausbildung	Berufsleben Wozu das ganze?
Orthodoxe religion	Der Sinn der Gebote	Liebe und Sexualität	Schulausbildung und Berufsleben -wozu?	Die römisch-katholische Kirche
Praktische Philosophie	Wer bin ich? (1. Fragekreis) Selbstreflektion	Was ist wahr / wirklich? (6. Fragekreis) Wahrnehmungskritik	Sterben und Tod (7. Fragekreis) Allgemeinwissen	Die Welt der schönen Bilder (6. Fragekreis) Manipulatives Bewusstsein
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.			
WP Französisch	„Une balade à vélo“ [TE 2/ 4] Vorschläge machen, seine Meinung vertreten und planen; über das Wetter sprechen Methode: Informationen entnehmen aus Broschüren, Hörtexten, Videos, Internet	„Ça me fascine!“ (TE2/5) sagen, was man machen möchte; Planung einer Veranstaltung; eine Bildbeschreibung evtl. Projekt: Planung einer Fete	„Entre potes“ (TE3/1) über Gefühle und Freundschaft reden, in Konfliktsituationen handeln (Mobbing) evtl. Projekt: Fotoroman schreiben	„Prêts pour les Pyrénées?“ [TE 3/2] erzählen, was passiert ist, über einen Unfall oder Krankheit berichten; berichten, was jemand gesagt hat und sagen, was weh tut

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 9

				evtl. <u>Projekt</u> : eine Geschichte schreiben
WP Griechisch	<p>Olympische Spiele</p> <p>Die Olympische Spielen zwischen Tradition, Kontinuität und Kommerz</p> <p>Argumentation Pro und Kontra</p>	<p>Sprache und Handeln</p> <p>Berufe in Deutschland und Griechenland</p> <p>Infinitivsätze</p> <p>Wunschsätze</p>	<p>Kurzgeschichte (Short story)</p> <p>Gelesenes Interpretieren</p> <p>Das Drama "Iphigenie bei der Tauren"</p> <p>Partizipien</p>	<p>Reflexion über Sprache</p> <p>Information über die Einwanderung einholen und vortragen</p> <p>Die Muttersprache in Dt.</p> <p>Adjektive und attributive Ergänzungsworte</p>
WP Naturwissenschaften	<p>Landwirtschaft und Nahrungsmittel (Obligatorik)</p> <p>Schwerpunkt</p> <ul style="list-style-type: none"> Landwirtschaftliche Produktion (Folie, Mehl, Runkelrübe, Brot, Wein Zucker) Weiterverarbeitung von landwirtschaftlichen Produkten Konsum / Ernährung Photosynthese Nährstoffe / Ernährung Nachhaltigkeit <p>Mögliche Kontexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ökologischer Landbau Einkaufen im Supermarkt Zukunft der Landwirtschaft 		<p>Medikamente und Gesundheit (Obligatorik)</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stoffwechsel-fehlfunktionen Wirkstoffe und Wirkungsweisen Arzneimittelforschung Krankheiten Hildegard von Bingen Gesundheit (Obligathorik) <p>Mögliche Kontexte:</p> <ul style="list-style-type: none"> Krankheiten im Klassenumfeld Helfen und Heilen Das Geschäft mit der Gesundheit Vom Heilkraut zum Arzneimittel 	
WP Darstellen und Gestalten	<p>Die Unterrichtsvorhaben richten sich nach dem übergeordneten Thema des DG Abends, der alle zwei Jahre vor den Osterferien stattfindet, Umfassende Projekte und Produktionen unter Einbeziehung von Ausdrucksformen aus allen fachlichen Bereichen bilden Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit im 9. Jahrgang</p>	<p>Körpersprache Bühnenspezifische, dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel in den Gestaltungen situationsgerecht einsetzen. Gestaltete Bewegungsabläufe in einfacher Textform und in Skizzen schriftlich fixieren.</p> <p>Bildsprache Eigenschaften und Wirkungen bildsprachlicher Mittel und Grundformen auf den Bühnenraum sowie auf Objekte und Körper in Gestaltungen gezielt einsetzen.</p>	<p>Wortsprache Verschiedene kreative Schreibtechniken kennen lernen.</p> <p>Eigene Textproduktionen in Anlehnung des Oberthemas entwickeln und unter Anwendung wortsprachlichen Gestaltungselementen auf der Bühne präsentieren.</p> <p>Wortsprachliche Gestaltungen unter Anwendung vorgegebener Zeichensysteme mit dem Ziel der Wiederholbarkeit schriftlich fixieren.</p>	<p>Musiksprache Die unterschiedlichen Möglichkeiten der Erzeugung und Bearbeitung von Geräuschen, Klängen und Tönen mit verschiedenen Klangerzeugern in den selbstentwickelten Gestaltungen absichtsbezogen einsetzen.</p> <p>Einfache musikalische Verläufe unter Verwendung formaler Gestaltungsmittel entwerfen und realisieren.</p>
<p>❖ Ein Produkt gemeinsam kreativ zu erarbeiten und zu vertreten in kooperativen Arbeitsformen fördert die Teamfähigkeit</p> <p>❖ Durch den gemeinsamen Arbeitsprozess und dem Ziel zur Erstellung eines Endergebnisses bildet sich Verantwortungsbewusstsein heraus. Fähigkeit zur präsentationorientierte Selbstdarstellung. Anwendung bildrezeptiver und produktiver Verfahren.</p> <p>❖ Offenheit gegenüber neuen Sichtweisen und Erfahrungen werden durch den Unterricht angeregt und der Umgang mit Vieldeutigkeit und Fremdheit eingeübt. Kompetenz zum produktorientiertes Schreiben verschiedener Texte und Dialogformen.</p> <p>❖ Die Selbstdisziplin wird gefördert, um über viele Ideen und Zwischenlösungen zu zufriedenstellenden Ergebnissen zu kommen.</p>				
WP	Technisches Zeichnen III:	Herstellung eines anspruchsvollen mehrteiligen Werkstücks	Parallele Dokumentation der	

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 9

Arbeitslehre Technik	<p>Regeln zur Drei – Tafel - Projektion und entsprechender Bemaßung (eventuell Einsatz von einem CAD Programm). Übungen: vom Werkstück zur Zeichnung; von der Zeichnung zum Werkstück</p> <p>→ Klassenarbeit (Zeichnung Modell) → Klassenarbeit (Klausur)</p>	<p>nach vorgegebenen Zeichnungen oder Selbstkonstruktion aus Metall; Kunststoffen (z. B. Parallelzwingen) unter Berücksichtigung verschiedener Fertigungs-, Qualitäts- und Schwierigkeitsansprüchen → Selbst- und Fremdbewertung</p> <p>→ Klassenarbeit (Praxis)</p>		<p>Arbeitsabläufe des Fertigungsvorhabens</p> <p>→ Klassenarbeit (Präsentation)</p>
WP Arbeitslehre Hauswirtschaft	<p>Schad- und Zusatzstoffe</p>	<p>Gesetzliche Sozialversicherung Versicherungen</p>	<p>Wohnen</p>	<p>Wohnbedürfnisse</p>
WE Latein	<p>Orpheus & Eurydike, Reflexivpronomen und ihre Verwendung, Prädikativum, Tantalus, Funktion der Relativsätze</p>	<p>Der trojanische Sagenkreis, Nebentempora und ihre Verwendung, Lokativ</p>	<p>Dido und Aeneas, Genitivus obiectivus und subiectivus, adverbiale Gliedsätze</p>	<p>Roms Gründungsmythos, das Plusquamperfekt und seine Funktion.</p>
WE Niederländisch	<p>Tagesablauf / Frühstück trennbare / reflexive Verben; Vorlieben äußern / verteidigen; <i>na / naar; er</i> +Präposition</p>	<p>Lebenslauf / Tagesablauf im Perfekt; adv. Zeitbestimmungen; Berufsbezeichnungen (männl. / weibl.; Sg. / Pl.)</p>	<p>Essen / Trinken / Geld: Vorschläge machen, bestellen, bezahlen, sich bedanken; <i>iets / niets; zullen</i>; Wegbeschreibungen; Ortsbestimmungen, -angaben; Imperativ; Wortfolge (Nebensatz)</p>	<p>Freizeitbeschäftigungen; Datum; Nebensätze; ggf. Wiederholungen. / Ergänzungen.</p>