

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 8

Fach	I. Quartal	II. Quartal	III. Quartal	IV. Quartal
Deutsch	Beschreiben Erzählen	Formen der Ich-Darstellung	Zeitungsprojekt	Lektüre Argumentation
Mathematik	<p>M1 Terme Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terme umformen und vereinfachen • Terme mit Klammern • <i>Produkte von Summen^E</i> • <i>Binomische Formeln^E</i> <p>M2 Gleichungen/Funktionen Algebra/ Funktionen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gleichungen aufstellen und lösen • Formeln umstellen • <i>Lineare Funktionen darstellen und erkennen^E</i> 	<p>M3 Wahrscheinlichkeitsrechnung Stochastik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wahrscheinlichkeiten nutzen und deuten • Laplace – Experimente • relative Häufigkeit • Summenregel 	<p>M4 Vielecke Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umfang und Flächeninhalt vom Dreieck • Vierecke charakterisieren und benennen • Umfang und Flächeninhalt von Vierecken <p>M5 Prismen Geometrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prismen erkennen und zeichnen • Mantel – und Oberflächeninhalt berechnen • Volumen berechnen 	<p>M6 Zinsrechnung Algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Begriffe der Zinsrechnung • Tageszinsen • Zinseszinsen • Raten berechnen
	<p>Berufe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Prismen und Vielecke:</u> technischer Zeichner, räumliches Denken, zeichnerische Berufsfelder; <u>Zinsrechnung:</u> kaufmännische Berufe, Bankkaufmann; <p>Medien:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabellenkalkulationen in Excel zum Thema Zinsrechnung und Termen, Darstellen von Funktionen mit Geogebra, Vierecke mit Geogebra (E-Kurs), Recherchieren von Größen zum Thema Vielecke 			
Englisch	<p><u>Introduction: Welcome to the USA</u></p> <p><u>Ekurs/Gkurs:</u></p> <p>Einführung und Kennenlernen der neuen Charakteren des Buches sowie der Geographie der USA</p> <p><u>New York: (Firefighter)</u></p> <p><u>Ekurs:</u> Thematische Auseinandersetzung mit NY, Sehenswürdigkeiten, Wörter aus dem Textzusammenhang erschließen, Wegbeschreibungen in New York, Geschichte der Einwanderung in die USA (Ellis Island), Unterschiede zwischen BE und AE, Einführung Gerundium, Wiederholung if und when, Wiederholung if - Sätze I und II</p> <p><u>Gkurs:</u> Thematische Auseinandersetzung mit NY, Sehenswürdigkeiten, Wörter</p>	<p><u>California – The Golden State? (business - Kinderarbeit)</u></p> <p><u>Ekurs:</u> Briefe schreiben, Lesetechniken üben (Skimming, Scanning), Synonyme kennenlernen und nutzen, aktuelle Einwanderung USA/Mexiko sowie Minderheiten, Wortstammbildung, Anwendung des Passivs im Simple Present und Simple Past, Gegenüberstellung active – passive, passive Modalverben und will future</p> <p><u>Gkurs:</u> Lesetechniken üben (Skimming, Scanning), aktuelle Einwanderung USA/ Mexiko sowie Minderheiten, Anwendung des Passivs im Simple Present und Simple Past, Wortstammbildung</p>	<p><u>Herrmann says „Willkommen“</u></p> <p><u>Ekurs:</u> Texte zusammenfassen, Hauptideen eines Textes erkennen und verstehen, Briefe schreiben, zählbare und unzählbare Nomen, bestimmter Artikel, Past perfect, Zahlen nutzen, Themenfeld Essen und Schule (BE, AE) Wortbildungen (Nomen aus Verben und Adverbien)</p> <p><u>Gkurs:</u> Texte zusammenfassen, Hauptideen eines Textes erkennen und verstehen, Briefe schreiben, zählbare und unzählbare Nomen, bestimmter Artikel, Past perfect, Zahlen nutzen, Themenfeld Essen und Schule (BE, AE) Wortbildungen (noun suffixes)</p>	<p><u>Atlanta rising</u></p> <p><u>Ekurs:</u> Recherchen erstellen und präsentieren, Schlussfolgerungen ziehen, African – American dream, Martin Luther King, Rassismus, present perfect mit since und for, TV – Programme, Wortbildung (Gegensätze)</p> <p><u>Gkurs:</u> Internetrecherche, Schlussfolgerungen ziehen, Sprech Anlass Filme und Fernsehen, Martin Luther King, Rassismus, present perfect mit since und for, mein Leben präsentieren, TV – Programme, Wortbildung (Gegensätze)</p> <p><u>A mystery game</u></p> <p>Mitmach - Detektivspiel für die ganze Klasse, Rollen einnehmen und spielen, Textzusammenhänge erkennen</p>

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 8

	aus dem Textzusammenhang erschließen, Einführung Gerundium, Wegbeschreibungen in New York, Geschichte der Einwanderung in die USA (Ellis Island)			
	Unit 1: Vorstellen von Berufen in der Stadt allgemein sowie der Feuerwehr und Rettungskräften im Speziellen	Unit 2: kritische Auseinandersetzung mit der Welt des Arbeitens für zugewanderte Mexikaner in den USA und den Konsequenzen für deren Leben, Kinderarbeit		Unit 4: Take your Child to work Day, Vorbereitung auf Praktika, Ausbildung von Studenten, Berufe von berühmten Persönlichkeiten

Physik	Geometrische Optik-Grundlagen	Optische Linsen; Strahlengang an Linsen Fernrohr	Elektrizitätslehre Schaltkreise	Begriffe Stromstärke, Spannung, Widerstand; Gesetzmäßigkeiten im Strombereich
Biologie	Ökosystem Wald und seine Veränderungen Einfluss des Menschen auf das Ökosystem Wald		Stationen eines Lebens: Sexualkunde, Embryonalentwicklung	Information und Regulation (Kampf gegen Krankheiten), Herz – Kreislauf Gesundheitsvorsorge, Organtransplantation Organspende
	Förster, Ökologe	Gesundheitsberufe, Medizin		
Gesellschaftslehre	Wirtschaft und Arbeit Industrialisierung Ressourcen, Technologie, Mechanisierung, Strukturwandel veränderte Arbeitswelten	Was ist Europa? Globalisierung Europäisch und global denken - lokal handeln! Verantwortung für das eigene Handeln	Kolonialisierung + 1. Weltkrieg Geschichtsbewusstsein Verantwortung für eine gerechte Welt. Erkennen der Mitschuld an Chancenungleichheit	Wer nicht on ist, ist out. Medien im Alltag Medienkompetenz Verantwortung für das eigene Handeln. Rolle der Weiterbildung.
Arbeitslehre Wirtschaft	Vom Wünschen zum Kaufen Potentialanalyse (PA)	Konsum und Verkaufsformen	Berufswahl- und Berufswahlplanung Berufsfelderkundungen (BFE)	Markt und Marktgeschehen
Kunst	Brücken verbinden-Brücken überwinden (Aufbau, Aussehen, Bedeutung von Brücken, eigene Gestaltung)	Der Fluss der Form (ungegenständliche Plastik mit subtraktiven/additiven Verfahren - oder Kompetenzen umgesetzt in Linolschnitt)	Zeichensprache - Piktogramme, Ikonen und Symbole (analoge/digitale Entwicklung von Piktogrammen)	"Meine Stadt baut mir ein Denkmal"-inszenierte Selbstporträts (digitale Bildbearbeitung/Collage)
Sport	Weiterführung der Sportspiele Fuß- und Basketball (Technik / Taktik)	Bewegen an Geräten – Turnen Synchronturnen / Erarbeitung einer Kür (Boden, Reck, Barren, Sprung)	Die eigene Kraft erproben und verbessern (Zirkeltraining, Funktionsgymnastik) Aerobic – Steppaerobic Erarbeitung einer Bewegungsabfolge in der Gruppe	Laufen, Springen, Werfen – Leichtathletik: Trainieren für das Sportabzeichen
WP Französisch	„Enfin, c'est le week-end“ [TE 2/3] (Wochenende, Freizeit): über Freizeitaktivitäten in der Vergangenheit berichten Methode: eine Geschichte schreiben evtl. Projekt: einen Verlust bei der Polizei melden (Dialog)	„Balades et découvertes“ [TE 2/ 4] (Urlaub in der Provence): Vorschläge machen, seine Meinung vertreten und planen; über das Wetter sprechen Methode: Informationen entnehmen aus Broschüren, Hörtexten, Videos, Internet	„Ça me fascine!“ (TE2/5) sagen, was man machen möchte; Planung einer Veranstaltung; eine Bildbeschreibung evtl. Projekt: Planung einer Fete	„Entre potes“ (TE3/1) über Gefühle und Freundschaft reden, in Konfliktsituationen handeln (Mobbing) evtl. Projekt: Fotoroman

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 8

		evtl. Projekt: in einem Marktplatzgespräch Vorschläge zu Ausflugs-/Ferienziel in Frankreich machen		schreiben
WP Griechisch	Schildern, Beschreiben Grafische Darstellungen und Statistiken Verbalisieren und vergleichen	Reflexion über Sprache Verbale und nonverbale Verständigung und auch Missverständnisse Umgangssprache der griechischen Jugendlichen in Deutschland. Unpersönliche Verben und Ausdrücke	Lektüre: Buch „Ilias“ von Homer Inhaltsangabe Infinitivsätze	Menschen in schwierigen Lebenssituation Erzählen; Erzählideen entwickeln, Erzählen planen; selbst erzählen versuchen Personalpronomen und Verneinungspartikel

WP Naturwissenschaften	Wasser / Teich (freies Thema) Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Gewässergüte • Lebensraum • Physikalische und chemische Eigenschaften von Wasser • Mikroskopie Möglicher Kontext: <ul style="list-style-type: none"> • Moor • Tiefsee • Watt • See Lebewesen	Haut (Obligatorik) Schwerpunkte: <ul style="list-style-type: none"> • Funktionen der Haut • Hauterkrankungen • Hautveränderungen Mögliche Kontexte: <ul style="list-style-type: none"> • Waschen und Körperpflege • Verantwortlicher Umgang mit der Haut • UV –Schäden und Schutz • Hauttypen • Hautpflege 	Kleidung (Obligatorik) Schwerpunkte <ul style="list-style-type: none"> • Naturfasern und Kunstfasern • Textilherstellung und –veredlung • Funktionen von Kleidung • Kleidung und Gesundheit Mögliche Kontexte: <ul style="list-style-type: none"> • Kleidung und Wirtschaft • Ökologischer Fußabdruck einer Jeans • Moden
-------------------------------	--	---	---

WP Darstellen und Gestalten	Wortsprache Stimme als gestaltendes Element kennen und einsetzen. Eigene Texte, Gedichtformen entwickeln und vortragen. Sich in Präsentation klar verständlich artikulieren. Wortsprachliches Material analysieren und gestalterisch einsetzen.	Bildsprache Wirkung von Farbe, Form und Gestaltung wahrnehmen. Zuordnung von Eigenschaften zu Farben und Formen. Umwandlungen von Wahrnehmungen in Bildsprache. Kompositionsprinzipien (Reihung, Streuung, Ballung, Symmetrie, Asymmetrie Raumebenen und Raumanordnungen miteinander kombinieren. Kennenlernen fachspezifischer Begriffe.	Musiksprache Experimentieren mit verschiedenen Grundformen der Klangerzeugung und Anwendung in kurzen Präsentationen. Mit Eigenschaften und Wirkungen musikalischer Parameter experimentieren und anwenden. Kennenlernen fachspezifischer Begriffe.	Körpersprache Themenbezogene Gestaltungsideen entwickeln und auf der Bühnen mit körpersprachlichen Grundformen zielgerichtet umsetzen und präsentieren. Dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel in Gestaltungen zielgerichtet einsetzen.
<p>❖ Audio-visuelle Darstellungen wie Film- und Videoprojekte befördern die digitale Kompetenz.</p> <p>❖ Die Projektorientierung fördert das Lernen auf komplexe und vernetzte Strukturen, die in der zukünftigen Arbeitswelt von großer Bedeutung sind.</p> <p>❖ Der Einsatz von metakognitiven Lernstrategien, wie planen, analysieren, kritisch prüfen, bewerten, reflektieren und regulieren ist für die erfolgreiche Arbeit in der Berufswelt unerlässlich.</p> <p>Der ästhetisch orientierte Ansatz des Lernbereichs DG erweitert die Wahrnehmungsfähigkeit durch Anleitung zum genauen Beobachten und Wahrnehmen.</p>				

WP Arbeitslehre Technik	Systematisierung der Haupt- und Nebengruppen der Fertigungstechnik mit ausgesuchten Beispielen (z. B. Gewinde schneiden). Aufbau und Handhabung des Messschiebers	Herstellung einiger gebrauchstüchtiger Werkzeuge (z. B. Körner) unter Anwendung verschiedener Fertigungstechniken	Entwicklung und Aufbau einer elektronischen Schaltung mit Praxisbezug (z. B. Alarmanlage). Dazu gehört die Entwicklung eines Platinenlayouts / einer Lochrasterplatinen Bestückung)	Parallele Dokumentation der Arbeitsabläufe des Fertigungsvorhabens)
--------------------------------	--	---	--	---

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 8

		Hinweis: Eine zeitliche Abfolge kann nicht festgelegt werden, da besondere Raumbedingungen, Materialverteilung und Schwerpunkt-setzungen eine Absprache mit der parallelen Lerngruppe nötig machen. Auch werden verschiedene Themen in einzelne Arbeitsprojekte kombiniert		
WP Arbeitslehre Haus- wirtschaft	Dampfdrucktopf Grill	Ernährungskreis	Inhaltsstoffe unserer Lebensmittel, Vorkommen und Aufgaben der Inhaltsstoffe	Mahlzeitengestaltung, Mahlzeiten im Tagesablauf, Fastfood
WE Latein	Lektionen 1 und 2: 3. Person Singular und Plural, Infinitiv; Nominativ und Akkusativ Singular und Plural (a-, o-, kons. Deklination); Satzglieder, Wortart, Wortform	Lektionen 3 und 4: 1. und 2. Person Singular und Plural Genitiv und Dativ; Präsens von posse , esse, ire; Imperativ, Vokativ; Deklination auf (e)r; Neutrum der o-Deklination; semantische Funktion des Dativs; Apposition	Lektionen 5 und 6: konsonantische Konjugation mit i-Erweiterung;- Deklination; ACI; reflexives Possessivpronomen; Ablativ und seine semantische Funktionen	Lektionen 7 und 8: is, ea, id Reflexivpronomen; Prädikativum; Relativpronomen; Neutrum der konsonantischen Deklination; Funktionen des Relativsatzes; elativischer Anschluss

WE Nieder- ländisch	Erste Kontakte (mündlich und schriftlich) - Begrüßen und sich vorstellen - Nach dem Befinden fragen und darauf antworten - Informationen einholen Grammatische Strukturen: Bildung des Präsens /Personal- und Possessivpronomen	Beschreiben und werten (mündlich und schriftlich) - eine Person beschreiben - Meinungen äußern - über die Familie sprechen - Zahlen und Mengen benennen. Grammatische Strukturen: Adjektive / Konjunktionen/ Präpositionen / Pluralformen	Beschreiben und werten (mündlich und schriftlich) - Über den Tagesablauf sprechen - einen Standpunkt verteidigen Grammatische Strukturen: Adverbiale Bestimmungen/ Vertiefung Verben / Adjektive / Konjunktionen/ Pronomen/ Präpositionen	Über Vergangenes berichten (mündlich und schriftlich) - Lebensläufe und Handlungen beschreiben und verstehen Grammatische Strukturen: Zeitenbildung: das Perfekt Vertiefung Präpositionen
------------------------------------	--	--	--	--