

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 6

| Fach | I. Quartal | II. Quartal | III. Quartal | IV. Quartal |
|----------------------------|--|--|--|---|
| Deutsch | Fabeln Vorlesewettbewerb Rund ums Buch | Grammatik | Lyrik | Bericht Lektüre |
| Mathematik | M1 Winkel Geometrie ❖ Winkel benennen ❖ Winkel messen ❖ Winkel zeichnen ❖ überstumpfe Winkel M2 Teilbarkeit Arithmetik ➤ Teiler und Vielfache bestimmen ➤ Teilbarkeitsregeln ➤ ggT, kgV ➤ Primzahlen | M3 Brüche und Dezimalbrüche Arithmetik • kürzen und erweitern • Brüche vergleichen • Brüche ordnen (Zahlenstrahl) • Dezimalschreibweise • Prozentschreibweise • Umwandeln von Dezimalbrüchen in Brüche • Runden | M4 Bruchrechnung Arithmetik Dezimalbrüche - addieren - subtrahieren - multiplizieren - dividieren M5 Flächen Geometrie • Flächen vergleichen • Flächeneinheiten • Flächeninhalt Quadrat und Rechteck • Umfang von Quadrat und Rechteck | ❖ M6 Bruchrechnung ❖ Arithmetik ❖ Brüche addieren/subtrahieren ❖ M7 Körper ❖ Geometrie ❖ Oberflächen berechnen ❖ Volumen vergleichen ❖ Volumen messen Volumen berechnen |
| | Berufe: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Winkel</u>: Bauberufe, Modedesign, Informatik, Elektrotechnik; <u>Brüche</u>: Kaufmännische Berufe, Gesundheitsberufe, Dienstleistungsberufe; <u>Flächen</u>: Holztechnik, Architektur, gestalterische Berufe; <u>Körper</u>: Produktdesign, Maschinenbau, technische Berufe Medien: <ul style="list-style-type: none"> • Winkel zeichnen mit Geogebra | | | |
| Englisch | Friends - Revision of Simple Past - Strategien zum Hör-/Sehverstehen | Stars! - Present Perfect - Strategien zum Erstellen von Dialogen (Interview) London life - Komparativ von Adjektiven - Superlativ von Adjektiven - Strategien zum Hörverstehen (At the airport) | Food and drink - Revision of Simple Present - Will-future (spontaner Entschluss) - Strategien zum Leseverstehen In the news - Bildbeschreibung/ Präpositionen - Present Progressive - Strategien zum Schreiben | Goodbye Greenwich - Going-to-Future - Will-Future (Hoffnungen, Wünsche) |
| Naturwissenschaften | Umwelt erleben I und II (Sinne u. Wahrnehmung) Tiere als Sinnesspezialisten Projektwoche „Gesunde Ernährung“ | Training und Ausdauer | Elektrogeräte im Alltag mögliche Methoden Stationenlernen (TRZ hat Material) Lernen im Netz | Erwachsen werden |
| Gesellschaftslehre | Antike: Griechenland + Römisches Reich | Geld und Geldgeschäfte | Europa im Mittelalter | Tourismus |
| | Ursprünge und Folgen von Demokratie, Kultur, Wirtschaft und Handel | Wirtschaftliches Handeln + Eigenverantwortung Verschuldung | Hierarchisches Denken Leben in Stadt und Land Handwerk und Arbeitsteilung | Ökologischer Fußabdruck Nachhaltigkeit Achtsamkeit |
| Kunst | Das Chamäleon - Tarnfarben (Vertiefung Farben und Farbwirkungen) | Logo Label Lieblingsshirt (Entwurfsplanung, Skizze, zeichnerische Realisierung) | "Wir tragen alle Masken?!" (plastische Gestaltung von Masken) | Bilder der Welt-Meine Welt in Bildern (bildnerische Darstellung der eigenen Lebenswirklichkeit) |
| Musik | Musikalische Kommunikation | Interkulturelle Erziehung | Spiel und Spielen, | Körper und Bewegung, |

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 6

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | Lieder und Spielstücke aus fremden Ländern Besuch einer Kinderoper oder eines Kinderkonzertes je nach Möglichkeit | Klassenmusizieren, Instrumentenkunde | Szenisches Spiel z.B. Schattenspiel, Bewegung zur Musik, Tanz etc. |
| Kennenlernen anderer Kulturen Besuch einer Oper / eines Konzertes als erstes kennenlernen – Freizeitgestaltung kultureller Ereignisse im weiteren Leben vorbereiten | | | | |
| Sport | Grundschwimmarten: Brust, Kraul, Rücken und Startsprung Sport: kleine Spiele | Streckentauchen, Tieftauchen, Wasserspringen (Fußsprung, Kopfsprung) Sport: kleine Spiele | Ausdauerschwimmen, Streckenschwimmen Sport: kleine Spiele Vorbereitung auf das Sportfest (Leichtathletik) | Schwimmabzeichen Zeit- und Wettschwimmen Sport: Vorbereitung auf das Sportfest (Leichtathletik) |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| Religion | Berufe zur Zeit Jesu | | Berufe heute – Gemeinsamkeiten und Unterschiede | |
| Orthodoxe Religion | Die Schöpfung und die Werke der Menschen | Die Göttliche Liturgie | Heilige sind Zeuge des Heils | Kirchengeschichte |
| Praktische Philosophie | Armut und Wohlstand Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft. Kenntnisnahme wirtschaftlicher Gegebenheiten | Von und mit der Natur leben Die Frage nach Natur, Kultur und Technik. Ökologisches Bewusstsein. | Leben in der Medienwelt Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien. Medienreflexion | Regeln und Gesetze Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn. Rechtsempfinden |
| Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden. | | | | |
| WP Französisch | „Salut!“ [TE 1/1] elementare Kontaktgespräche (Einüben der Aussprache und Rollenspiele) Projekt: „Moi – un livre sur moi par moi“ (als Langzeitaufgabe) | „C’est la rentrée » [TE 1/2] Informationen zu Personen, Material erfragen Collage erstellen | „Les loisirs, c’est cool!“ [TE 1/3] über Freizeitaktivitäten sprechen, Vorlieben/ Abneigungen ausdrücken Vokabelnetze erstellen, Email lesen und beantworten) | „Joyeux anniversaire!“ [TE 1/4] Geburtstagsplanung (Geschenke, Familie, eigenes Zimmer) Hörverstehen, Rollenspiele |