

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 5

Fach	I. Quartal	II. Quartal	III. Quartal	IV. Quartal
Deutsch	Briefe an GS-Lehrer Arbeit mit dem Wörterbuch (Fidibus)	Märchen und andere Geschichten	Beschreibung	Lektüre Lyrik
Mathe	M 1 Addieren und Subtrahieren - Strichrechnung <ul style="list-style-type: none"> Arithmetik Kopfrechnen Rechenvorteile nutzen Rechengesetze schriftliches Rechnen M 2 Multiplizieren und Dividieren- Punktrechnung <ul style="list-style-type: none"> Arithmetik Kopfrechnen Rechenvorteile nutzen Rechengesetze schriftliches Rechnen 	M 3 Zahlen und Größen Arithmetik <ul style="list-style-type: none"> Zahlen darstellen, ordnen und vergleichen M 4 Zeichentechniken - Geometrie <ul style="list-style-type: none"> Parallel, senkrecht Koordinatensystem, Kreis 	M 5 Größen <ul style="list-style-type: none"> Zeit Länge Masse Geld umwandeln in andere Einheiten M 6 Flächen und Körper Geometrie <ul style="list-style-type: none"> Besondere Vierecke und Körper erkennen und beschreiben Netze und Schrägbilder von Quadern zeichnen 	M 7 Brüche und Verhältnisse (Zusatz) Arithmetik <ul style="list-style-type: none"> Bruchdarstellungen zuordnen Bruch als Verhältnis begreifen M 8 Wir lernen uns kennen – Daten Stochastik <ul style="list-style-type: none"> mit Daten arbeiten Daten erheben Urlisten kurz Tabellen und Diagramme auswerten Runden von Zahlen
Berufe: <ul style="list-style-type: none"> <u>Grundlagen für alle Berufe:</u> Zahlendarstellung, Grundrechenarten, Diagramme, Geschäftstüchtigkeit, Alltagsmündigkeit, fördern der Lese- und Medienkompetenz, strukturiertes Denken <u>Geometrie:</u> motorische Fähigkeiten, Sorgfalt, räumliches Denken, Zeichnerisch- künstlerische Berufsfelder Medien: Erstellen von Diagrammen in Excel, Zeichnen von Parallelen und Senkrechten in Geogebra, Präsentationen erstellen				
Englisch	Welcome I'm from Greenwich <ul style="list-style-type: none"> Sich vorstellen Kennenlernen von Methoden zum Vokabellernen Einführung von Strategien zur Sprachmittlung Strategien zum Hör-/Sehverstehen Präpositionen Simple Present: to be 	This is my school <ul style="list-style-type: none"> Über die Schule sprechen Imperativ Unterrichtsfächer, Wochentage Einführung Wörterbucharbeit Strategien zum Leseverstehen 	My free time Let's celebrate! <ul style="list-style-type: none"> Freizeitaktivitäten und Feste Zahlen bis 100 / Datum / Uhrzeit Simple Present Stellung der Adverbien unbekannte Wörter verstehen Strategien zum Schreiben von Texten 	Where I live <ul style="list-style-type: none"> Vorstellen des Wohnortes und Aktivitäten in der Stadt Simple Past Verkehrsmittel Strategien zum Erstellen von Dialogen (optional: Unit 6 - A trip to the Country)
Naturwissenschaften	NW 1 Profi von Anfang an Einstieg in die naturwissenschaftlichen Arbeitsmethoden Experimentieren, Kommunizieren Protokollieren	NW 2 Tiere und Pflanzen in meiner Umgebung Lebensräume und Lebensbedingungen von Tieren und Pflanzen Kartieren, Unterrichtsgang (Zoo) Protokollieren	NW 3 Natur im Jahreslauf Sonne, Wetter, Jahreszeiten Die Erde im Sonnensystem Temperatur und Wärme und deren Auswirkungen Wasserkreislauf Angepasstheit an die Jahreszeiten Die Zelle als Grundbaustein des Lebens Unterrichtsgang (Hülser Berg) Mikroskopieren	NW 4 Die Umwelt erleben Sinne und Wahrnehmung Teil 1 Sinneserfahrungen und Sinnesorgane (Sehen und Hören) Modelle nutzen Stationenlernen Experimentieren
	Naturwissenschaftliche Berufe - allgemein		Metereologe	
Gesellschafts-	Orientierung	Steinzeit + Ägypten	Kinder der Welt	Landwirtschaft

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 5

lehre	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Erkundung der Lebenswelt ❖ Ich und die Gemeinschaft ❖ Selbst- und Fremdverstehen 	<ul style="list-style-type: none"> • Nachhaltigkeit vs. Konsumgesellschaft • Einblicke in fremde Arbeits- und Lebenswelten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kinder- (Menschen) Rechte ▪ Einblicke in fremde Arbeits- und Lebenswelten 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lebensmittelwirtschaft ➤ Einblicke in bäuerliche Arbeiten ➤ HiTech auf dem Acker
Kunst	Farbkreis	Darstellung von Tieren / Tiere im Kreis zeichnen (Ente im Kreis) - Darstellung von Menschen und Dingen	Gefühle und Farben kalte Farben = Trauer warme Farben = Freude	Raumdarstellung
Musik	Erkundung des Musikraumes Lieder aus anderen Kulturen	Rhythmus und Takt. Ordnung in der Musik als Leitmotiv für das zukünftige Leben	Rhythmus und Musik. Wir bewegen uns zur Musik Bewegungsgestaltung	Notenschrift, Musik und Bewegung, Körper und Stimme Musikspiele.
Ich – Identifikation durch Bewegen, Singen, Spielen Individualität fördern und stärken				
Sport	Regeln kennen lernen und anwenden (Völkerball, Brennball, Aufwärmspiele)	Vertrauens- und Kooperationsspiele - (Akrobatik)		Vielseitiges Laufen, Werfen und Springen, Sportabzeichen (Wir trainieren für das Sportfest)

Religion	Glauben und Vertrauen	Miteinander leben Streiten lernen Auszüge 10 Gebote Methoden - Rollenspiel Ich – Du - Botschaften	Bibel das berühmteste Buch Entstehung und Aufbau	Abraham Schöpfung Moses
Was ist ein Beruf? – Was macht eine Berufung aus? (Jünger Jesu)				
Orthodoxe Religion	Miteinander in der Kirche leben und lernen	Die Bibel und andere Glaubensbücher	Das Glaubensbekenntnis	Das Kirchengebäude
Praktische Philosophie	Selbstreflexion	Fremdwahrnehmung	Konfliktfähigkeit	Rechtsempfinden
	Ich und mein Leben (Die Frage nach dem Selbst)	Der Mensch in der Gemeinschaft (Die Frage nach dem Anderen)	Mit Konflikten leben (Die Frage nach dem guten Handeln)	Regeln und Gesetze (Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft)
Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.				
Arbeitslehre Technik	Sicherheitsbelehrung Steckbrief zu Werkzeugen Holzbearbeitung	Holzbearbeitung (Säge, Raspel, Feile)	Bohrmaschinenführerschein Holzbearbeitung	Werkstoffbearbeitung: Holz Faltbox Werkstoffkunde : Holz