

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 10

Fach	I. Quartal	II. Quartal	III. Quartal	IV. Quartal
Deutsch	Analyse fiktionaler Texte (u.a. Satire, Kurzgeschichten)	Lektüre		Analyse fiktionaler und nicht fiktionaler Texte Wiederholungsphase für zentrale Prüfung
Mathematik	M1 Spitzkörper^G Algebra/Geometrie <ul style="list-style-type: none"> Pyramiden und Kegel zeichnen Mantel, Oberfläche, Volumen von Pyramide, Kegel und Kugel M2 quadratische Funktionen^E Funktionen <ul style="list-style-type: none"> Graph der quadratischen Funktion Scheitelpunktform und allgemeine Form^E Nullstellen von Quadratischen Funktionen^E 	M2 quadratische Funktionen Funktionen <ul style="list-style-type: none"> Graph der quadratischen Funktion rein quadratische Gleichungen lösen Reaktions-, Brems-, und Anhalteweg berechnen Fußwege und Fallzeiten berechnen M3 Quadratische Gleichungen^E Algebra/ Funktionen <ul style="list-style-type: none"> rein quadratische Gleichungen lösen allgemeine quadratische Gleichungen lösen 	M3 Potenzen und Wachstum Algebra/ Funktionen <ul style="list-style-type: none"> Potenzen und Wurzeln Potenzgesetze^E Zehnerpotenzen absolutes und prozentuales Wachstum exponentielles Wachstum wissenschaftliche Schreibweise Bakterienwachstum und radioaktiver Zerfall^E 	M3 Trigonometrie^E Algebra/ Funktionen <ul style="list-style-type: none"> rechtwinklige Dreiecke berechnen Seitenverhältnisse im rechtwinkligen Dreieck Höhenunterschiede Streckenberechnungen mit sin, cos, tan Winkelberechnung mit sin, cos, tan M4 Wiederholung
Englisch	Berufe: <ul style="list-style-type: none"> Funktionen/ Trigonometrie: Informatik, Ingenieurwesen, Wirtschaftswissenschaften, Bankkaufmann; Körper:: technische Berufe (Schreiner, technischer Zeichner), Maler, Maschinenbau Medien: <ul style="list-style-type: none"> Darstellung quadratischer und exponentieller Funktionen m.H. eines Funktionenplotters, Dreiecke in Geogebra zeichnen und berechnen, Tabellenkalkulationen 	The world we live in Technology: inventions Environment: Saving the planet	Have your say Young people's rights and getting involved in society	Exam file English for jobs
	Grammar revision			
	Writing a letter of motivation Accepting an invitation Role plays: Job interviews			
Chemie	Säuren und Laugen im Alltag und Beruf mit Vertiefung Chemische Bindungen	Säuren und Laugen im Alltag und Beruf mit Vertiefung Chemische Bindungen	zukunftsichere Energieversorgung Erdöl. Erdgas, Kohlenwasserstoffe	Anwendung der Chemie in Medizin, Natur und Technik z.B. Kunststoffe Waschmittel, etc.
	Chemiekant / Chemielaborant	Friseur / Friseur		Kunststoffformgeber
Physik	Bewegungen Berechnungen und Diagramme Kraft/Arbeit	Energie Kernenergie	Dauermagnetismus Elektromagnetismus Messinstrumente	Motor Generator Transformator
Gesellschafts-	Deutschland nach 1945	Die Europäische Union	Globalisierung	Frieden und Zukunft sichern

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 10

lehre	Wirtschaftliches Handeln unter verschiedenen Systemen. Einblicke in fremde Lebenswelten.	Wir Gefühl, diverse Zahlungsmittel, Auslandsstudium, Arbeitsplatz Europa, Jobs ohne Grenzen.	Vernetzte Weltwirtschaft, Chancen und Risiken, Konsumverhalten, Gewinner und Verlierer, sanfter Tourismus	Erkennen der Notwendigkeit zwecks Erhalt der eigenen Existenz
Arbeitslehre Wirtschaft	Sozialstaat und Sozialpolitik (kurz, s. Jg. 9 Q4) Recht	Wirtschaftsordnungen erweiterter Wirtschaftskreislauf (internationale Waren- und Geldströme)	Wirtschaftspolitik	Geld- Bank-und Kreditwesen Anlagemöglichkeiten, Einnahmen und Ausgaben des Staates
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bei Bedarf (schülerbezogen) Bewerbung um einen Arbeitsplatz ➤ Der Auftrag des Faches Arbeitslehre Wirtschaft ist es, Schülerinnen und Schüler dabei zu helfen sich zu eigenständigen, reflektierten und partizipierenden Individuen, Verbrauchern, Unternehmern und Konsumenten zu entwickeln, die in der heutigen und zukünftigen Berufs-, Finanz-, und Wirtschaftswelt bestehen. Die Berufsorientierung ist fachimmanent. <p>Buch „Team 3“ + Berufswahlplatz + Zusatzmaterial (siehe BOB)</p>				
Arbeitslehre Technik	Anwendungen von CAD – Software	Aufbau technischer Experimente zur Energienutzung	Elektronische Systeme zur Erfassung und Darstellung technischer Daten in Theorie und Praxis	Elektronische Systeme zur Erfassung und Darstellung technischer Daten in Theorie und Praxis
Eine zeitliche Abfolge kann nicht festgelegt werden, da besondere Raumbedingungen, Materialverteilung und Schwerpunktsetzungen eine Absprache mit der parallelen Lerngruppe nötig machen.				
Arbeitslehre Hauswirtschaft	Hygieneregeln, Tischdecken, Ämterplan, Küchengeräte, Messen und Wiegen.	Unfallgefahren/Unfallschutz, Elektroherd/Backofen,	Kühlen/Gefrieren, Kräuter und Gewürze, Gartetechniken	Gartetechniken Ein Fest planen
Kunst	Farben-Flächen-Raum: Entwurfskonzept und Präsentation einer eigenen Raumgestaltung / moodboard	Figur und Raum – Verfremdungen und ungewöhnliche Perspektiven	Design I Recherchen zu Design-Sparten und bestimmten Themen, eigene zeichnerische Designentwürfe, Modellbau und fotografische Darstellung	Design II selbst gestaltete Präsentation der Rechercheergebnisse und eigenen Entwürfe in einer Power-Point Präsentation
Sport	Fitness ein Beitrag zu mehr Lebensqualität	Weiterführung des Sportspiels Badminton	Spiele auf „Freizeittauglichkeit“ überprüfen, verändern oder erfinden; Möglichkeit zum Gruppenturnen	Seilspringen Ringkampf Stärke zeigen
Religion	Kirche	Sehnsuchtsbegriff Fairer Handel (Schuldknechtschaft)	Buddhismus Abtreibung	Beeindruckende Christen
Haushaltsplanung und Konsumverhalten				
Praktische Philosophie	4. Werte und Normen Moralbewusstsein	9. Begegnung mit dem Fremden Weltoffenheit	13. Glück als Ziel des Lebens Lebensperspektiven	10. Natur als Um- und Mitwelt . 11. Technik – Nutzen oder Risiko? nachhaltiges Denken Konsequenz und Bewusstsein
Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.				

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 10

<p>WP Französisch</p>	<p>„<i>Quel boulot!</i>“ [TE 3/4]</p> <p>Auskünfte einholen und erteilen, in einem Restaurant etwas bestellen, ein Telefongespräch führen</p> <p>Projekt: sich für einen Mini-Job bewerben</p>	<p>„Rungis – un marché spécial“ [TE 3/5]</p> <p>(Arbeiten auf einem Großmarkt in Paris): den Texten Informationen über Rungis entnehmen</p> <p>Methode: eine Geschichte selbstständig lesen und nacherzählen</p>	<p>„Un papillon dans l’océan » [TE 4/1]</p> <p>(Guadeloupe : ein französisches Überseedepartement)</p> <p>Methoden: Sachtexte und Grafiken auswerten, Vergleiche anstellen</p>	<p>„Ma double culture“ [TE 4/2]</p> <p>(über bekannte Persönlichkeiten binationaler Herkunft sprechen)</p> <p>Methoden: Internetrecherche, médiation</p>
<p>WP Griechisch</p>	<p>Thema: Massenmedien Beschreiben Informieren Argumentieren Berichten</p>	<p>Griechenland vom Zweiten Weltkrieg bis heute</p> <p>Informationen von Sachtexten, literarischen Texten und Bildern</p> <p>Beschreiben und Informieren</p>	<p>Umgang mit Gedichten</p> <p>Die Poesie als Widerspiegelung der Gefühle.</p> <p>Gedichte schreiben und vortragen.</p>	<p>Das Internet als Informationsquelle für Bildung, Freizeit und Berufsberatung</p> <p>Arbeit am PC</p>
<p>WP Naturwissenschaften</p>	<p>Duft- und Aromastoffe</p> <p>Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Düfte in der Pflanzen- und Tierwelt • Chemische und physikalische Eigenschaften von Duft- und Aromastoffen • Gewinnung von Duft- und Aromastoffen 	<p>Klima / Treibhauseffekt</p> <p>Schwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anpassung an extreme Lebensbedingungen bei Tieren und Pflanzen (heiß/kalt) • Neobiotika <p>Möglicher Kontext</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klimagürtel • Klimawandel • Treibhauseffekt • Ozonloch 	<p>Wahlthemen unter Absprache mit den Lerngruppen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gebrauchsmetalle Eisen – Lithographie • Nanotechnologie • Bionik • Luft • Kommunikation • Neurobiologie, Nervensystem 	
<p>WP Darstellen und Gestalten</p>	<p>Die Unterrichtsvorhaben richten sich nach dem übergeordneten Thema des DG Abends, der alle zwei Jahre vor den Osterferien stattfindet, Umfassende Projekte und Produktionen unter Einbeziehung von Ausdrucksformen aus allen fachlichen Bereichen bilden Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit im 10. Jahrgang</p>	<p>Bildsprache Strukturierende Gestaltungsmittel (Reihung, Ballung, Streuung) in Bezug auf den Bühnenraum und den eigenen Gestaltungen reflektiert einbauen.</p> <p>Verschiedene Materialien unter Anwendung dramaturgischer und strukturierender Mittel zur Entwicklung von Gestaltungen einsetzen.</p>	<p>Wortsprache Eigenproduktion von Texten zu dem Schwerpunktthema.</p> <p>Durch die Verwendung sprachlicher, dramaturgischer und strukturierender Gestaltungsmittel Texte wirkungsbezogen bearbeiten.</p> <p>Texte mit bestimmten Wirkungsabsichten vortragen.</p>	<p>Musiksprache Musiksprachliche Gestaltungen unter Berücksichtigung funktionaler Zusammenhänge in Verbindung mit Bild-, Körper—und Wortsprachlichen Konzepten entwerfen und realisieren.</p> <p>Körpersprache Bühnenspezifische, dramaturgische und strukturierende Gestaltungsmittel zielgerecht realisieren.</p> <p>Gestaltete Bewegungsabläufe unter Nutzung verschiedener schriftlicher Darstellungsformen beschreiben.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Unterschiedliche Formen der Dokumentation von Arbeitsprozessen selbstständig einsetzen (Selbstorganisation). ❖ Das selbstständige Experimentieren mit Arbeitsaufgaben und das häufige Präsentieren von Arbeitsergebnissen befördert die Entwicklung und Stärkung des persönlichen Ausdrucks (Persönlichkeitsstärke). ❖ Auf der Basis gegenseitiger Akzeptanz und Wertschätzung werden die Schüler/innen befähigt, differenziert konstruktive Kritik sowohl zu äußern als auch anzunehmen (Kritikfähigkeit) ❖ Sachgerechter Umgang mit unterschiedlichen Medien. 				

Jahrgangsarbeitsplan Klasse 10

WP Arbeitslehre Technik	Energie und Haushalt: der Weg vom Energiebedarf bis zur Energieeinsparung. Energiepolitische und energietechnische Grundfragen (event. Moodle – Lehrgang) → Klassenarbeit (Klausur)	Technisches Zeichnen IV: von der Konstruktionsskizze zu Detailzeichnung (eventuell Einsatz von einem CAD Programm). Eigene Zeichnung als Fertigungsvorlage → Klassenarbeit (Zeichnung)	Bau verschiedener Energiewandlungssysteme (z. B. Elektromotor; Sonnenkollektor; elektr. Anzeigesysteme) und Überprüfung deren Wirkungsweise und Effizienz → Klassenarbeit (Praxis)	Parallele Dokumentation der Arbeitsabläufe des Fertigungsvorhabens → Klassenarbeit (Präsentation)
	Eine zeitliche Abfolge kann nicht festgelegt werden, da besondere Raumbedingungen, Materialverteilung und Schwerpunktsetzungen eine Absprache mit der parallelen Lerngruppe nötig machen. Auch werden verschiedene Themen in einzelne Arbeitsprojekte kombiniert.			
WP Arbeitslehre Hauswirtschaft	Verbraucherschutz	Haushalte im Wirtschaftskreislauf	Haushalte im Wandel Entscheidungsprozesse	Konsum und Schulden Essstörungen
WE Latein	Spracherwerb nach Lehrbuch Lumina nova, Lektionen 13-14: Passiv	Spracherwerb nach Lehrbuch Lumina nova, Lektion 15: Ablativus absolutus	Spracherwerb nach Lehrbuch Lumina nova, Lektion 16: Futur Adjektive der i-Deklination	Spracherwerb nach Lehrbuch Lumina nova, Lektionen 17ff: Konjunktiv
WE Niederländisch	De woning; meubels -Futur: gaan, zullen; -aan het+ Infinitif -Imperfekt -Komparativ/Superlativ	Het weer; de maanden; datum zitten, staan ...+te+Infinitiv niet hoeven te+Infinitiv Imperfekt; als / toen	Eten en drinken; recept; restaurant Kleding; winkelen; het lichaam -Relativpronomen; Wortstellung im Nebensatz met z'n tweeën	Een vakantiehuisje huren /brieven Ggf. Lektüre „De knikker“ Konjunktiv / Passiv