

# Facharbeitsplan

## Praktische Philosophie

	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
5. Jahrgang	Selbstreflexion	Fremdwahrnehmung	Konfliktfähigkeit	Rechtsempfinden
	Ich und mein Leben (Die Frage nach dem Selbst)	Der Mensch in der Gemeinschaft (Die Frage nach dem Anderen)	Mit Konflikten leben (Die Frage nach dem guten Handeln)	Regeln und Gesetze (Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft)
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.			
6. Jahrgang	Armut und Wohlstand Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft. Kenntnisnahme wirtschaftlicher Gegebenheiten	Von und mit der Natur leben Die Frage nach Natur, Kultur und Technik. Ökologisches Bewusstsein.	Leben in der Medienwelt Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien. Medienreflexion	Regeln und Gesetze Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn. Rechtsempfinden
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.			
7. Jahrgang	Konfliktfähigkeit	Medienreflexion	Wahrnehmungskritik	Moralbewusstsein
	Gewalt und Aggression (Frage nach guten Handeln) Kap. 3	Medien – ein Spiegel der Wirklichkeit? (Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien) Kap. 10	Wahr oder falsch? (Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien) Kap. 9	Nach Werten handeln (Frage nach dem guten Handeln) Kap. 4
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden.			
9. Jahrgang	Wer bin ich? (1. Fragekreis) Selbstreflexion	Was ist wahr / wirklich? (6. Fragekreis) Wahrnehmungskritik	Sterben und Tod (7. Fragekreis) Allgemeinwissen	Die Welt der schönen Bilder (6. Fragekreis) Manipulatives Bewusstsein
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden			
10. Jahrgang	4. Werte und Normen Moralbewusstsein	9. Begegnung mit dem Fremden Weltoffenheit	13. Glück als Ziel des Lebens Lebensperspektiven	10. Natur als Um- und Mitwelt . 11. Technik – Nutzen oder Risiko? nachhaltiges Denken Konsequenz und Bewusstsein
	Die aufgeführten Themen dienen als Richtschnur und sind individuell abänderbar. Sie sollten der Lerngruppe angepasst werden			