

Facharbeitsplan Französisch

	1. Quartal	2. Quartal	3. Quartal	4. Quartal
6. Jahrgang WP	„Salut!“ [TE 1/1] elementare Kontaktgespräche (Einüben der Aussprache und Rollenspiele) <u>Projekt</u> : „Moi – un livre sur moi par moi“ (als Langzeitaufgabe)	„C’est la rentrée » [TE 1/2] Informationen zu Personen, Material erfragen Collage erstellen	„Les loisirs, c’est cool!“ [TE 1/3] über Freizeitaktivitäten sprechen, Vorlieben/ Abneigungen ausdrücken Vokabelnetze erstellen, Email lesen und beantworten)	„Joyeux anniversaire!“ [TE 1/4]] Geburtstagsplanung (Geschenke, Familie, eigenes Zimmer) Hörverstehen, Rollenspiele
7. Jahrgang WP	„Joyeux anniversaire!“ [TE 1/4]] Geburtstagsplanung (Geschenke, Familie, eigenes Zimmer) Hörverstehen, Rollenspiele	„Lisa à Paris“ [TE 1/5] ausdrücken, wohin jemand hinfährt/geht etwas kaufen (Zahlen bis 90) Uhrzeitangaben verstehen, Telefonnummern verstehen und mitteilen, eine Verabredung planen <u>Projekt</u> : Einkaufsdialog	„C’est l’été“ [TE 1/6] über die Ferien und das Wetter sprechen, eine Urlaubskarte schreiben, über Ferienaktivitäten sprechen, Vorschläge ablehnen und begründen	„Question de look“ [TE 2/1] Kleidung einkaufen, Tipps zur Kleiderauswahl geben (Farben) <u>evtl. Projekt</u> : eine Modenschau vorbereiten
8. Jahrgang WP	„Enfin, c’est le week-end“ [TE 2/3] (Wochenende, Freizeit): über Freizeitaktivitäten in der Vergangenheit berichten Methode: eine Geschichte schreiben evtl. <u>Projekt</u> : einen Verlust bei der Polizei melden (Dialog)	„Balades et découvertes“ [TE 2/ 4] (Urlaub in der Provence): Vorschläge machen, seine Meinung vertreten und planen; über das Wetter sprechen Methode: Informationen entnehmen aus Broschüren, Hörtexen, Videos, Internet evtl. <u>Projekt</u> : in einem Marktplatzgespräch Vorschläge zu Ausflugs- /Ferienziel in Frankreich machen	„Ça me fascine!“ (TE2/5) sagen, was man machen möchte; Planung einer Veranstaltung; eine Bildbeschreibung evtl. <u>Projekt</u> : Planung einer Fete	„Entre potes“ (TE3/1) über Gefühle und Freundschaft reden, in Konfliktsituationen handeln (Mobbing) evtl. <u>Projekt</u> : Fotoroman schreiben
9. Jahrgang WP	„Une balade à vélo“ [TE 2/ 4] Vorschläge machen, seine Meinung vertreten und planen; über das Wetter sprechen Methode: Informationen entnehmen aus Broschüren, Hörtexen, Videos, Internet	„Ça me fascine!“ (TE2/5) sagen, was man machen möchte; Planung einer Veranstaltung; eine Bildbeschreibung <u>evtl. Projekt</u> : Planung einer Fete	„Entre potes“ (TE3/1) über Gefühle und Freundschaft reden, in Konfliktsituationen handeln (Mobbing) <u>evtl. Projekt</u> : Fotoroman schreiben	„Prêts pour les Pyrénées?“ [TE 3/2] erzählen, was passiert ist, über einen Unfall oder Krankheit berichten; berichten, was jemand gesagt hat und sagen, was weh tut <u>evtl. Projekt</u> : eine Geschichte schreiben
10. Jahrgang	„Quel boulot!“ [TE 3/4] <i>Auskünfte einholen und erteilen, in einem Restaurant etwas bestellen, ein Telefongespräch führen</i> <u>Projekt</u> : sich für einen Mini- Job bewerben	„Rungis – un marché spécial“ [TE 3/5] (Arbeiten auf einem Großmarkt in Paris): den Texten Informationen über Rungis entnehmen Methode: eine Geschichte selbstständig lesen und nacherzählen	„Un papillon dans l’océan » [TE 4/1] (Guadeloupe : ein französisches Überseedepartement) Methoden: Sachtexte und Grafiken auswerten, Vergleiche anstellen	„Ma double culture“ [TE 4/2] (über bekannte Persönlichkeiten binationaler Herkunft sprechen) Methoden: Internetrecherche, médiation